

Nombre del curso	Metodología Cualitativa
Descripción del curso	La asignatura vincula conocimientos de carácter teórico y práctico en la metodología cualitativa en investigación social. Su enfoque es integrar diversas dimensiones teóricas respecto de los métodos de investigación social desde una perspectiva cualitativa. Promueve la reflexión sobre cómo la metodología de investigación cualitativa contribuye a la comprensión de la realidad social. El curso aborda algunos paradigmas y fundamentos teóricos que derivan en diversos diseños de investigación cualitativa, y sus correspondientes estrategias, métodos, técnicas de recolección y análisis de datos. La asignatura se divide en forma didáctica en tres momentos de investigación los cuales responden a la lógica de todo proceso de estudio: Epistémico, Técnico-metodológico, y Teórico.
Objetivos	<p>General: Reconocer los fundamentos teóricos que sustentan la investigación cualitativa, distinguiendo sus principales enfoques, diseños y técnicas de investigación.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar diversos enfoques de la investigación cualitativa (IC) 2. Identificar las principales tradiciones IC en Ciencias Sociales 3. Distinguir las estrategias técnico-metodológicas en función de las particularidades del diseño de IC. 4. Desarrollar procesos de organización y análisis de la información cualitativa. 5. Identificar los elementos de rigor científico que determinan la calidad de las investigaciones cualitativas. 6. Aplicar el proceso de IC a una propuesta investigación de un problema de la realidad social. 7. Incorporar la ética de la investigación social en todo el proceso de IC.
Contenidos	<p>Introducción: Los momentos de investigación, los paradigmas científicos y sus consecuentes desafíos. La construcción de la realidad social. La emergencia del método.</p> <p>Unidad I: Momento Epistémico</p> <ul style="list-style-type: none"> – Naturaleza del sujeto objeto en la IC. Identidad, ontología, lenguaje y naturaleza. – Tradiciones filosóficas que originan diversos enfoques teórico-metodológicos. – Diseños cualitativos. – Problematización de la realidad social ¿Cómo convertir el problema en asunto de interés científico? – Supuestos e hipótesis en IC. – Responsabilidad ética con los resultados de la investigación; la audiencia (sujetos, publicaciones).

	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de literatura. <p>Unidad II: Momento Técnico-Methodológico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coherencia interna de la IC (teoría-diseño-sujetos-datos). - De la transformación del dato a la información. - La unidad de observación, temas de selección de sujetos y representatividad. - Las narrativas. - Estrategias de análisis de datos. <p>Unidad II: Momento Teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de resultados. - Rigor en la IC. Validez y generalización, calidad en la investigación científica. - Devolución de resultados. - El manuscrito.
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>La evaluación del curso es individual y se divide en tres tareas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del diseño del tema cualitativo que resultará en un artículo: 30% <p>Para esta evaluación el estudiante realizará un informe escrito basado en una pauta que se entregará al inicio del curso. Esta contiene la creación de un mapa conceptual sobre el diseño de investigación, búsqueda sistemática y posibles fuentes de publicación con los formatos respectivos. El estudiante expondrá su tema al grupo en un ppt para recibir sugerencias y orientaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Informe de avance de artículo de investigación: 30% <p>El informe escrito contiene tres partes: a) Análisis de literatura sobre el tema de trabajo, b) Definición y fundamentación del diseño y c) Material y Método. Presentación en ppt al grupo.</p> <p>Artículo Cualitativo en formato publicable (normas APA): 40%</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Bibliografía básica:</p> <p>Creswell J, Plano S. (2011) Choosing Mixed methods Design (Chapter 3). Designing and conducting mixed research methods. Sage ed. USA</p> <p>Gibbs, G. (2012). Analyzing Qualitative Data. London: Sage.</p> <p>Hernández, R., F. Fernández, C. y Batista, P. (2006). Metodología de la Investigación, Mc Graw Hill, 4ª ed. Distrito Federal, México.</p> <p>Kornblit, A.L. (2004). Metodologías cualitativas en las ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis, Ed. Biblos, Buenos. Aires, Argentina.</p> <p>Miles, M. y M. Huberman (1994). Qualitative Data Analysis. An expanded Sourcebook. London: Sage.</p> <p>Rodríguez, G. Gil, J et al (1996). Metodología de la Investigación Cualitativa. España: Ediciones Aljibe.</p> <p>Ruiz Olabuénaga, J. I.(2007). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto, 4ª ed.</p> <p>Silverman, D. (2006). Interpreting Qualitative Data. London: SAGE</p> <p>Schuster, F. (2004). El método en las ciencias sociales. Buenos Aires: Editores de América Latina.</p> <p>Taylor, SJ. y Bogdan, R. (2000). Introducción a los métodos</p>

cualitativos de investigación social. Buenos Aires: Paidós.

Bibliografía complementaria:

Alexander, J. (2000). Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Barcelona: Gedisa Editorial.

Berger, P. y Luckmann, T. (2003). La construcción social de la realidad. Argentina: Amorrortu editores.

Bello, Alvaro. (2016) ¿Pertenencia o identidad? Implicancias de dos categorías socioculturales para los derechos indígenas y la lucha contra el racismo. Antropologías del Sur Año 3 N°6 2016 Págs. 13 – 27.

Canales, M. (ed) (2006). Metodologías de Investigación Social. Editorial Lom. Santiago: Chile.

Flores C., Rodrigo. (2009). Observando Observadores: una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social. Editor Universidad Católica de Chile, Santiago: Chile.

Glaser, B y Strauss, A. (1999). The discovery of grounded theory strategies for qualitative research, Aldine de Gruyter, NY.

Hammersley M. y Atkinson P. (2003). Etnografía: Métodos de Investigación, Editorial Paidós.

Krueger, N. (1991) Los grupos de discusión. Editorial Pirámide, Madrid: España.

Muñoz, J., (2005). [Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti 5](#). Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.

Pujadas, J.J. (1992) El método biográfico: el uso de las historias de vida en Ciencias Sociales. CIS, Madrid.

Ricoeur, P. (2003). El conflicto de las interpretaciones: ensayos de hermenéutica. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires: Argentina.

Samaja, J. (2005). Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. EUDEBA 3ª edición, 6ª reimpresión. Argentina.

Schütz, A. (1995). El problema de la realidad social. Editorial Amorrortu, Buenos Aires.

Strake, R.E. (1998). La investigación del estudio de caso, Editorial Morata, Madrid: España.

Sitios Internet:

Forum: Qualitative Social Research: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/index>

Estudios sobre Investigación Cualitativa (GEIC): <http://webiigg.sociales.uba.ar/geic/publicaciones.html>

Investigación Cualitativa: <http://www.investigacioncualitativa.cl/>

Qualitative Sociology : <http://www.springerlink.com/>

Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social: <http://relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/index>

Sociological Research Online:

<http://www.socresonline.org.uk/>

<http://www.ldv-focusgroups.com/renta-salas.phtml>