



**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA**

**FORMULARIO PROYECTO DE TESIS DOCTORAL**

**RELACIÓN ENTRE VALORES, CREENCIAS DE AUTOEFICACIA Y  
PROSOCIALIDAD EN ESTUDIANTES CHILENOS DE PEDAGOGÍA**

**Tesista : Manuel Santiago Mieres Chacaltana**

**Directora de tesis : Sonia Salvo Garrido**

**Temuco, 22 de marzo de 2019**

## 1. RESUMEN DEL PROYECTO

El presente proyecto aborda el estudio de la relación entre valores, creencias de autoeficacia y prosocialidad en un contexto de formación inicial docente. Consecuentemente, el objetivo general es explicar el efecto ejercido por valores de autotrascendencia, valores materiales y creencias de autoeficacia social y empática, en la prosocialidad de estudiantes de pedagogía pertenecientes a dos universidades del sur de Chile.

Antecedentes empíricos, teóricos y normativos relevan la importancia de la prosocialidad como una cualidad que debiera incorporarse a la profesión docente. Desde una perspectiva general, la conducta prosocial favorece la convivencia social, refuerza los lazos solidarios y contribuye al incremento del bienestar individual y colectivo. En el plano del sistema escolar, la literatura sugiere que el fomento de la prosocialidad en la escuela impactaría positivamente el clima escolar. Y por añadidura, otros componentes asociados directamente con el bienestar de los estudiantes, como la autoestima, la satisfacción con la vida y la salud física. Asimismo, la investigación sitúa los valores y las creencias de autoeficacia social y empática como un importante antecedente explicativo de la conducta prosocial. Respecto de los primeros, destacan aquellos que trascienden el interés propio para beneficiar a otros. La teoría de los valores humanos de Schwartz los denomina valores de autotrascendencia y la investigación empírica los ha reconocido como predictores del comportamiento prosocial. Por otra parte, la teoría del aprendizaje social ha sostenido que las creencias de autoeficacia constituyen un importante mecanismo de la agencia humana. Consiguientemente, facilitan la concreción de aquellos comportamientos que se relevan como deseables en el plano valórico. Empero, las recomendaciones y expectativas surgidas desde la teoría y los hallazgos empíricos se confrontan con un contexto social cruzado por una narrativa neoliberal. Su discurso fundamenta la creación de riqueza económica y bienestar en la acción del mercado. Éste, moviliza recursos materiales y simbólicos para construir la identidad propia por medio del consumo. Y con ello, reafirma valores materiales los que, de acuerdo a la teoría y hallazgos empíricos, inciden sobre la prosocialidad de maneras disímiles.

La investigación considera un diseño con enfoque metodológico cuantitativo. Específicamente, corresponde a una investigación cuantitativa correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal. En base a la investigación existente y las especificidades propias del contexto espacio temporal y la población objetivo se pretende evaluar un modelo teórico para explicar la conducta prosocial a partir de un conjunto de variables relacionadas. Para el análisis de la red de relaciones fijada entre las variables se propone levantar un modelo de ecuaciones estructurales que permita establecer las interrelaciones de dependencia e incorporar los efectos del error de medida sobre los coeficientes estructurales al mismo tiempo.

En líneas generales, se espera generar conocimiento que proporcione insumos para la discusión respecto a las implicancias que pueden tener las variables estudiadas en el curriculum formativo de los futuros profesores. En términos específicos, se espera que el modelo que se construirá constituya una línea de base para el desarrollo de estudios futuros que permitan implicar nuevas variables. Especialmente, aquellas que se consideren relevantes para el contexto estudiado.