

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA**

FORMULARIO PROYECTO DE TESIS DOCTORAL

**"La identidad étnica en niños y niñas mapuche en el contexto de la educación
intercultural rural, Región de la Araucanía"**

**Estudiante: Karina Reyes Cordero
Tutor: Dra. Johanna Sagner**

Temuco, 2019

1. RESUMEN DEL PROYECTO.

La propuesta de investigación se enmarca en el campo de la antropología educativa y tiene por objetivo comprender cómo se construye la identidad étnica en niños y niñas mapuches en el contexto de la escuela rural intercultural en la región de la Araucanía. Si bien, la identidad ha sido un tema ampliamente estudiado y que ha estado en permanente discusión, estudios sobre la identidad étnica en niños/as en este contexto han sido menos desarrollados. Surge así la necesidad de entender cómo se está construyendo la identidad étnica en el contexto de la escuela intercultural, asumiendo que la escuela es un espacio propicio para la construcción de identidades, donde se desarrollan diversas estrategias, metodologías educativas, interacciones, prácticas, discursos, que intervienen en la formación identitaria de los niños y niñas. Así, a través de una investigación etnográfica en una escuela intercultural rural, se indagará sobre los elementos, características y significados que los niños/as consideran relevantes para su definición identitaria. Como resultado se espera aportar al conocimiento teórico sobre la construcción de identidades étnicas en la escuela intercultural, para de esta forma contribuir al fortalecimiento de la identidad como un elemento potenciador de la cultura mapuche.