

Nombre del curso	Teoría fundamentada: Una aproximación para el estudio de las narrativas y el análisis biográfico
Descripción del curso	La asignatura tiene como propósito que los estudiantes utilicen la teoría fundamentada como herramienta interpretativa cualitativa para abordar datos narrativos y biográficos. Para este fin se combinará, por un lado, en el curso el análisis teórico de la propuesta de Charmaz y Rosenthal, así como propuestas teórico sociológicas de fenomenología. Por el otro, el curso aborda aspectos prácticos de recogida de datos y su análisis con ejercicios prácticos iterativos, propios de la teoría fundamentada.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender nociones fundamentales de carácter teórico en relación a la metodología cualitativa interpretativa. 2. Identificar elementos centrales de la propuesta de teoría fundamentada. 3. Diseñar una propuesta metodológica desde la teoría fundamentada. 4. Aplicar la teoría fundamentada tanto para la recogida como para el análisis de los datos.
Contenidos	<p>Unidad 1. Bases de una metodología cualitativa interpretativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción social de la realidad y la vida cotidiana. • Principio de apertura en el proceso investigativo y las entrevistas • Principio de apertura en el análisis de textos interpretativos (entrevistas, documentos, etc.) • Proceso y diseño de investigación interpretativo. <p>Unidad 2. La teoría fundamentada: Aproximación de Charmaz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos: tipos y su recolección • Entrevistas densas: guía de entrevista • Entrevistas biográficas: propuesta de Rosenthal • Codificación: pasos y tipos de codificación • Memos: tipos y escritura de memos <p>Unidad 3. Recogida de datos y análisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de entrevistas • Muestra teórica: saturación, diagramación e integración • Propuesta Rosenthal: La reconstrucción del caso • Propuesta Charmaz: Reconstrucción teórica.
Modalidad de evaluación	Evaluación formativa: Durante las sesiones del semestre habrá una constante evaluación formativa que contemplan la lectura y análisis de la bibliografía básica, la planificación y aplicación de entrevistas como el uso de estrategias analíticas desde la Teoría

	<p>Fundamentada a través de codificaciones y discusiones grupales. Las evaluaciones formativas tributarán a los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende nociones fundamentales de carácter teórico en relación a la metodología cualitativa interpretativa. • Identifica elementos centrales de la propuesta de teoría fundamentada. <p>Evaluación sumativa: Un trabajo final teórico-práctico que se base en la recogida de datos realizada durante el semestre a partir de un fenómeno a estudiar acordado al inicio del curso y que se ha ido trabajando y analizando en conjunto, con una constante retroalimentación tanto oral (en discusiones) como de manera escrita. La presentación de este trabajo incluye marco teórico, revisión bibliográfica (estado del arte), diseño metodológico de estudio de caso, toma de datos y sus transcripciones, codificaciones y análisis. (100%)</p> <p>La evaluación formativa tributará a los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseña una propuesta metodológica desde la teoría fundamentada. • Aplica la teoría fundamentada tanto para la recogida como para el análisis de los datos.
<p>Bibliografía</p>	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berger y Luckmann, (1993). La construcción social de la realidad. Amorrortu editores. Buenos Aires. - Charmaz, Kathy, (2014). Constructing Grounded Theory. SAGE. Londres. - Rosenthal, Gabriele (2018). Interpretative Social Research. An Introduction. Editorial Göttingen University Press. Gottinga. - Schutz y Luckmann, (1974). The Structures of the Life-World. Editorial Heinemann. Londres. - Schutz, Alfred, (1967). The Phenomenology of the Social World. Editorial Northwestern University Press. [Capítulo 2: The Construction of Meaningful Lived Experience in the Constitutor's Own Stream of Consciousness]. <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bogner, A. and G. Rosenthal (2012). "The 'Untold' Stories of Outsiders and Their Relevance for the Analysis of (Post-) Conflict Figurations. Interviews with Victims of Collective Violence in Northern Uganda (West Nile)." Sociologus 62(2): 115-141 - Bogner, A. and G. Rosenthal (2017). "Rebels in Northern Uganda after their return to civilian life: between a strong we-image and experiences of isolation and discrimination." Canadian Journal of African Studies 51(2): 175-197. - Goffman, Erving (1993) <i>La presentación de la persona en la vida cotidiana</i>. Amorrortu, Buenos Aires.

	<ul style="list-style-type: none">- Holstein, James y Gubrium, Jaber (2012). Varieties of Narrative Analysis. Sage. Los Angeles: EUA.- Bischoff, Katherine y Gazso, Amber (2016). Analyzing Talk in the Social Sciences. Sage. Los Angeles: EUA.- Pohn-Lauggas, M. (2017). "Biography and discourse: A biography and discourse analysis combining case study on women's involvement in National Socialism." Current Sociology 65(7): 1094-1111
--	--