

Nombre del curso	Teoría Social en Perspectiva Contemporánea
Descripción del curso	<p>En esta asignatura se estudiarán los núcleos conceptuales fundamentales de la teoría social a partir de una mirada temporal a los aportes más relevantes que han contribuido a configurar y dar contenido a las ciencias sociales contemporáneas. Cada momento histórico-temporal será examinado en función del levantamiento progresivo de propuestas teóricas/epistemológicas que hayan tenido impacto en la forma de comprender a la sociedad en un contexto político, económico, social e ideológico determinado. La asignatura proporcionará elementos claves para formarse opinión académica propia, crítica y autónoma sobre la contribución y aporte de las distintas aproximaciones al desarrollo de las ciencias sociales en general. Más que un conocimiento detallado sobre cada entrada teórico-analítica, el curso ofrece una visión panorámica ofreciéndole a los estudiantes los elementos y criterios básicos para formar su propia posición académica y establecer aquellas áreas del conocimiento que serán materia de estudios específicos en el transcurso de su formación doctoral. Bajo esta lógica, en la Unidad I se presentan algunos aportes clásicos claves para comprender la emergencia de las ciencias sociales. En la Unidad II se pasa a examinar la aportaciones de corrientes Marxistas y aquellas derivadas de la Escuela Crítica de Frankfurt (siglo XIX y primera mitad del siglo XX), las cuales sellan la conformación de un corpus teórico autónomo y robusto para interpretar y/o explicar el mundo contemporáneo. Los aportes que serán trabajados en esta Unidad constituyen la base para los intentos por comprender racionalmente a las sociedades, aspectos que se trata en la Unidad III. Seguidamente, en la unidad IV, se exploran las condiciones sociales, culturales y territoriales en el capitalismo avanzado. En la parte final del curso, en la unidad V, se aborda el quiebre epistemológico ocurrido en las ciencias sociales en la segunda mitad del siglo XX, marcado por la irrupción de distintas corrientes constructivista, las cuales, cada desde su propia perspectiva, contribuyen a perfilar nuevos desafíos académicos asociados con una creciente problematización del sujeto.</p>
Objetivos	<p>Objetivo General: Entregar un conocimiento sistemático y progresivo de los principales aportes que van configurando la teoría social contemporánea y reflexionar sobre la contribución de cada propuesta teórico-epistemológica al desarrollo de las ciencias sociales en general.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar elementos fundamentales de la teoría social que permitan al estudiante participar de los debates teóricos y epistemológicos que cruzan a las ciencias sociales en la actualidad. - Entregar conocimientos y habilidades de carácter reflexivo para que el estudiante pueda hacer un trabajo crítico y propositivo sobre la teoría social y los problemas que ésta aborda. - Desarrollar habilidades para enmarcar las preguntas de investigación que formule el estudiante en un contexto teórico sólido.

<p>Contenidos</p>	<p>Unidad I: El contexto intelectual desde donde emergen de las ciencias sociales 1.1. La revuelta contra los antiguos: Forjando la razón instrumental. 1.2. El Legado de la concepción científica del mundo.</p> <p>Unidad II: La ciencias sociales en el mundo moderno: razón, capitalismo y emancipación. 2.1. Lectura Marxista de la sociedad. 2.2. Racionalización y libertad. Emergencia de la Escuela de Frankfurt.</p> <p>Unidad III: Funcionalismo - teoría general de sistemas 3.1. Teoría social y teoría de la acción comunicativa. 3.2. Teoría de los sistemas sociales modernos: la propuesta de Luhmann. 3.3. Teoría sistemas sociales modernos II: más allá de Luhmann.</p> <p>Unidad IV. Territorio y cultura en el capitalismo tardío 4.1 Modernidad y posmodernidad en tanto estadios culturales. 4.2 Capitalismo, movilidad y territorio. 4.3. Capitalismo, medio ambiente y territorio.</p> <p>Unidad V: La problematización del sujeto en las ciencias sociales. 5.1 La dualidad de la estructura. 5.2 Poder y la constitución del sujeto. 5.3 Redes, actores y el gobierno a la distancia. 5.4 Estudios postcoloniales.</p>
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>Para cada unidad los estudiantes deberán leer con detención cada una de las lecturas asignadas para ese día. Dos horas antes de clase (8am, usualmente), como plazo límite, deberán hacer llegar al profesor responsable de la cátedra respectiva en formato DOC vía email un <i>Ensayo de Reacción de no más de 750 palabras</i>, en donde expongas su perspectiva crítica respecto a cada uno de los trabajos leídos, reflexionen como se relacionan entre sí, y en qué medida los temas expuestos informan debates contemporáneos. Cada uno de estos ensayos una calificación de 1 a 7, lo que equivaldrá al 40% de la nota final. Al final del semestre los estudiantes presentarán un <i>Ensayo Final Crítico</i>, en el cual trabajen los contenidos teóricos ofrecidos por la asignatura en el marco de una pregunta de investigación que formule. En este ensayo final, por tanto, los estudiantes deberán demostrar habilidades para enmarcar y contextualizar su pregunta de investigación en un contexto teórico sólido. Se espera manuscrito de alta calidad que esté en condiciones de ser reducido a una publicación científica en un plazo breve. Los trabajos deberán cumplir con todas las formalidades que se exigen a una publicación científica y su extensión fluctuará entre las 4000 y 6000 palabras.</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Básica: Bacon, Francis 2011 [1620]. <i>Novum Organum. Aforismos sobre la interpretación de la naturaleza y el reino del hombre</i>. Madrid: Tecnos.</p> <p>Comte, Auguste 1965 [1844]. <i>Discurso sobre el espíritu positivo</i>. Madrid: Alianza Editorial.</p>

Durkheim, E. 2001 [1895]. *Las reglas del método sociológico*. México: Fondo de Cultura Económica.

Escobar, Arturo. 2005(a). *Más allá del Tercer Mundo. Globalización y Diferencia Bogotá*: Instituto Colombiano de Antropología e Historia.

Escobar, Arturo. 2005(b). El "postdesarrollo" como concepto y práctica social. En: Daniel Mato (coord.), *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*. Caracas: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela, p. 17-31.

Fariás, Ignacio y Ossandón, José. 2006. *Observando sistemas. Nuevas apropiaciones y uso de la teoría de Niklas Luhmann..* Santiago: RIL Editores.

Foucault, Michel. 1988. [1982]. El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*, 50(3): 3-20.

Foucault, Michel. 1998 [1977]. *La historia de la sexualidad 1. La voluntad de saber*. Buenos Aires: Siglo XX editores.

Foucault, Michel. 2005 [1975]. *Michel. Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

Foucault, Michel. 2006 [1977-1978]. *Seguridad, territorio y población: Curso en el Collège de France: 1977-1978*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Giddens, Anthony. 1995. *La constitución de la sociedad. Bases de la teoría de la estructuración*. Buenos Aires: Amorrortu..

Gudynas, Eduardo. 2009. La ecología política de la crisis global y los límites del capitalismo benévolo. *Revista de Ciencias Sociales*, 36: 53-67.

Habermas, Jürgen. 1989. *Teoría de la acción comunicativa: Complemento y estudios previos*, Editorial Cátedra.

Harvey, David. 1982. *The limits to capital*. Oxford: Blackwell.

Harvey, David. 1990. *La condición de la postmodernidad*. Buenos Aires: Amorrortu.

Luhmann, Niklas. 2007. *La sociedad de la sociedad*. México: Editorial Herder.

Luhmann, Niklas. 1998. *Complejidad y Modernidad. De la Unidad a la Diferencia*. Madrid: Editorial Trotta.

Lumley, Sarah y Armstrong, Patrick. 2004. Some of the nineteenth century origins of the sustainability concept. *Environment, development and sustainability*, 6: 367-78.

Marcuse, Herbert. 1993 [1954]. El hombre unidimensional ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada. Buenos Aires: Editorial Planeta Argentina.

Marx, Karl. 2006 [1873]. *El capital*. Tomo 1. Buenos Aires: Siglo 21 Editores.

Neurath, Otto. 1995 [1929]. *Manifiesto del Círculo de Viena*. Procede de www.clorenzano.com.ar, página personal del Dr. Cesar Lorenzano.

Rose, Hilary, and Rose, Steven. 2010. Darwin y después. *New Left Review* (español), 63: 87-110.

Rose, Nicolas; O'Malley, Pat y Valverde, Mariana. 2006. Governmentality. *Annual Review of Law and Social Science* 6: 83-104. Traducción disponible de Germán Díaz y Valentín Huarte.

Willke, Helmut. 1993. Teoría de sistemas de las sociedad desarrolladas. Dinámicas y riesgo de la autoorganización social moderna.

Recomendada:

Adelantado, José; Noguera, José; Rambla, Xavier; and Sáez, Luis. 1998. Las relaciones entre estructura y política sociales: una propuesta teórica. *Revista Mexicana de Sociología*. 60(3): 123-156.

Alessandri, Ana Fani. 2008. De la "geografía de la acumulación" a la "geografía de la reproducción" un diálogo con Harvey, *X Coloquio Internacional de Geocrítica*, Barcelona, 26 - 30 de mayo de 2008.

Berumen, Sergio. 2008. Una aproximación a la construcción del pensamiento neoshumpeteriano: más allá del debate entre ortodoxos y heterodoxos. *Información Comercial Española*, 845: 135-148.

De la Garza, E. 2000. Subjetividad, Cultura y Estructura. Bibliotecas Virtuales de CLACSO. Disponible en:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Mexico/dcsh-uam-i/20100518064934/garza.pdf>

Donzelot, Jacques. 1998 [1979]. *La policía de las familias*. Barcelona: Pretextos.

Harvey, David. 2004. El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión. En: *Socialist Register*. Buenos Aires: Clacso. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar>.

Harvey, David. 2007. El neoliberalismo como destrucción creativa. *The annals of the American Academy of Political and Social Sciences*. Traducido del inglés por Germán Leyens.

Foladori, Guillermo y Tomasino, Humberto. 2000. El concepto de desarrollo sustentable treinta años después. *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, 1: p. 41-56.

Hernández, Allan. 2008. El método hipotético-deductivo como legado del positivismo lógico y el racionalismo crítico: su influencia en la economía. *Ciencias Económicas*, 26(2): 183-195.

Larraín, Jorge. 2014. Reflexiones sobre la teoría social en la actualidad. *Economía y Política*, 1(2): 73-99. En Internet: <http://www.economiaypolitica.cl/wp-content/uploads/2014/08/revista-02-larrai%CC%81n.pdf>

Latour, Bruno. 1992. *Ciencia en acción. Cómo seguir a los ingenieros a través de la sociedad*. Barcelona: Editorial Labor.

Littre, E. 1874. La filosofía positiva. *Revista de filosofía*, 40: p. 140-145. Disponible en: www.filosofia.org/rev/reu/1874/pdf/n040p140.pdf.

Moore, Jason. 2003. La Naturaleza y la transición del feudalismo al capitalismo. Traducido por Daniel Piedra Herrera de *Nature and the transition from Feudalism to Capitalism, Review*, XXVI(2): 97-172.

Ritzer, George. 1996. *La Mcdonalización de la sociedad. Un análisis de la racionalización en la vida cotidiana*. Madrid: Editorial Ariel.

Watts, Michael. 1989. La Geografía y la lucha en defensa del medio ambiente: la integración de la ecología humana y la economía política o ¿Marx era rojo y verde? *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 9: 109-126.

Willke, Helmut. 2007. Capacidad de rendimiento del Estado y la necesidad de nuevas formas de governance. *Persona y Sociedad*, XXI(2): p. 9-16. En Internet: http://desarrollo.sociologia.uahurtado.cl/wpcontent/uploads/2012/01/Willke_trad.mascareno_Capacidad_de_rendimiento.pdf