

<b>Nombre del curso</b>	<b>Método II. Diseños de Investigación Social</b>
<b>Descripción del curso</b>	La presente asignatura se propone orientar y apoyar a los estudiantes del programa de Doctorado en Ciencias Sociales en la elaboración de sus propuestas de tesis doctoral a través de la entrega de orientaciones teórico-prácticas en torno a las lógicas de formulación de problemas y diseños de investigación adecuados para la construcción de un proyecto de investigación en ciencias sociales.
<b>Objetivos</b>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que los estudiantes comprendan los aspectos fundamentales del proceso de formulación de un proyecto de investigación en ciencias sociales.</li> <li>- Que los estudiantes incorporen las orientaciones teórico-prácticas en la formulación de sus proyectos de investigación doctoral.</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los fundamentos de la investigación social y la discusión en torno a las condiciones de producción del conocimiento en ciencias sociales.</li> <li>- Discutir en torno a la construcción del objeto de estudio, el problema y los supuestos de investigación, discusión bibliográfica, marcos teóricos, contextos y fines que determinan a las propuesta de investigación en ciencias sociales.</li> <li>- Describir y distinguir los diseños de investigación en ciencias sociales.</li> <li>- Analizar investigaciones en ciencias sociales a partir de las orientaciones teórico-prácticas discutidos en clases.</li> <li>- Describir y analizar las etapas y operaciones lógicas de la investigación en ciencias sociales.</li> <li>- Elaborar una propuesta de investigación en ciencias sociales.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<p><b>I UNIDAD: Fundamentos y perspectivas en torno a la investigación en ciencias Sociales.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La investigación científica en ciencias sociales: discusiones, perspectivas y fundamentos lógicos.</li> <li>2. La investigación en ciencias sociales: producción del conocimiento, lenguaje y sociedad.</li> <li>3. Los fines y la naturaleza social de la investigación en ciencias sociales.</li> <li>4. La importancia de las preguntas de investigación y la construcción del problema.</li> <li>5. La relación entre teoría, objetivos, metodología y contexto en la investigación en ciencias sociales.</li> <li>6. Los diseños de investigación en ciencias sociales.</li> </ol>

	<p><b>II UNIDAD: El proceso de la investigación en ciencias sociales: orientaciones, etapas y Operaciones lógicas de un proyecto de investigación.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planteamiento de un problema, los objetivos, las preguntas y los antecedentes de una investigación en ciencias sociales.</li> <li>2. Revisión de la literatura y construcción del estado del arte.</li> <li>3. Conceptos y relaciones teóricas: orientaciones para la formulación de un marco teórico conceptual.</li> <li>4. Aspectos fundamentales en la formulación metodológica de la investigación en ciencias sociales.</li> <li>5. Coherencia, estrategias y procesos de validación/factibilidad de un proyecto de investigación en ciencias sociales.</li> </ol> <p><b>III UNIDAD: La formulación de un proyecto de investigación en ciencias sociales.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reglas formales para la formulación de proyectos de investigación en ciencias sociales.</li> <li>2. Recomendaciones para la redacción de proyectos de investigación, ponencias y artículos en ciencias sociales.</li> <li>3. Aspectos fundamentales de la evaluación de un proyecto de investigación en ciencias sociales.</li> </ol>
<p><b>Modalidad de evaluación</b></p>	<p>La evaluación de la asignatura se realizará considerando lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entrega de proyecto de investigación (Informe escrito y exposición del proyecto).....100%</li> </ol> <p>Calificación y aprobación de la asignatura</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Según el artículo 27 del Reglamento General de Postgrado: Todos los estudiantes de Postgrado de la Universidad de La Frontera serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 5,0.</li> <li>2. El estudiante que repruebe la presente asignatura tendrá la oportunidad para entregar un trabajo final (definido por los académicos responsables de la asignatura) en un plazo no superior a 30 días. En caso de reprobación el estudiante podrá repetir la asignatura por una sola vez.</li> </ol>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p><b>Básica:</b></p> <p>Abello, Raimundo. (2009). La investigación en ciencias sociales: Sugerencias prácticas sobre el proceso, en Revista Investigación y Desarrollo, vol. 17, nº1. pp. 208-229.</p> <p>Becker, Howard. (2009). <i>Trucos del oficio: cómo conducir una investigación en ciencias sociales</i>. Buenos Aires: Siglo XXI.</p> <p>Becker, Howard. (2011). Manual de escritura para científicos sociales. Buenos Aires: Siglo XXI. pp. 45-91.</p> <p>Caïs, Jordi. (2002). Metodología del análisis comparativo. Madrid: CIS.</p> <p>García, Manuel; Ibáñez, Jesús y Alvira, Francisco (comp). (2003). El</p>

análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación, Editorial Alianza: Madrid.

Garretón, Manuel Antonio; Cruz, María Angélica y Espinoza, Francisco. (2010). "Ciencias sociales y políticas públicas en Chile: qué, cómo y para qué se investiga en el Estado", en Revista Sociologías, nº 24, pp. 76-119.

Guinea-Martin, Daniel (2012). Trucos del oficio de investigador: casos prácticos de investigación social. España: Editorial Gedisa.

Hart, Chris. (1998). Doing a literature review. Releasing the social science research imagination. UK: Sage Publications.

Jolíás, Lucas. (2008). Inferencia causal y análisis comparado: Nuevas tendencias cualitativas. Documento de trabajo, nº2. pp. 1-29.

King, G., Keohane, R. y Verba, S. (2007). *El diseño de la investigación social, La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Alianza Editorial: Barcelona.

Krathwohl, David. R. y Smith, Nick. L. (2005). How to prepare a dissertation proposal. EE.UU: Syracuse University Press.

Mejía, Julio. (2008). "Epistemología de la Investigación Social en América Latina. Desarrollos en el siglo XXI", en Cinta de Moebio, nº 31, pp. 1-13.

Ragin, Charles C. (2007). La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad. Bogotá: Siglos del Hombre Editores.

Ramos, Claudio. (2012). El ensamblaje de ciencia social y sociedad. Conocimiento científico, gobierno de las conductas y producción de lo social. Ediciones Universidad Alberto Hurtado: Santiago de Chile.

Ramos, Claudio; Canales, Andrea y Palestini, Stefano. (2008). El Campo de las Ciencias Sociales en Chile: ¿Convergencia disciplinar en la construcción del objetivo de estudio?, en Cinta Moebio, nº33. pp. 171-194.

Restrepo Parra, Adrián; Tabares Ochoa, Catalina; Tangarife Patiño, Ana María & Londoño Tamayo, Johan. (2014). Los estados del arte y la producción de conocimiento en las Ciencias Sociales. Una mirada a la Ciencia Política, en Revista Interamericana de Bibliotecología, 37(3). pp. 227-236.

Sautu, R. (2007). Prácticas de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las prácticas. Buenos Aires: Lumiere.

Silvio Vaccarezza, Leonardo. (2009). "Las relaciones de utilidad en la investigación social", en Revista Mexicana de Sociología, vol 71, pp. 133-166.

### **Complementaria**

Booth, Wayne, Colomb, Gregory y Williams, Josep (2004), *Cómo convertirse en un hábil investigador*, Editorial Gedisa, Barcelona.

Bourdieu, P.; Chamboredon, J. C. y Passeron, J. C. (2008). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires, Siglo XXI.

Canales, M. (2006). *Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios*. Santiago de Chile, LOM.

Cicourel, Aaron. (2011). *Método y medida en sociología*, Centro de Investigaciones Sociológicas, España.

Coller, X. (2005), *Estudio de casos*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Cuadernos Metodológicos, Madrid.

Creswell, J. (1998), *Quality inquiry and research design: choosing among five traditions*, Sage Publications, London.

Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (1998), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Editorial Síntesis, Madrid.

Gundermann, H.(2001), *El método de los estudios de caso*. En *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, Flacso-México/Colegio de México/Miguel Angel Porrúa, México.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006), *Proceso mixtos o multimodales de investigación*. En *Metodología de la Investigación Social*, MC Graw Hill, México.

Salkind, N. (1999), *Métodos de Investigación*, Pearson Educación, 3ª Ed. Distrito Federal, México.

Samaja, J. (2005). *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. EUDEBA 3ª edición, 6ª reimpresión. Argentina.

Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert. (2005) *Manual de Metodología*. Buenos Aires: Clacso.

Starbuck, William. H. (2006). *The production of knowledge: The challenge of social science research*. NY: Oxford University Press.

Vieytes, R. (2004), *Metodología de la investigación en organizaciones mercado y sociedad. Epistemología y técnicas*, Editorial De Las Ciencias, Buenos Aires, Argentina.