

Nombre del curso	Estudios del desarrollo: enfoques, mediciones y políticas
Descripción del curso	<p>Este curso se propone abordar los principales debates que se dan en los estudios del desarrollo en relación a los enfoques, instrumentos de medición y políticas de desarrollo.</p> <p>En la primera parte se presenta la evolución del concepto de desarrollo y se estudian los aspectos conceptuales y teóricos de las distintas perspectivas involucradas en el mismo. Posteriormente, se estudia cómo medimos el desarrollo, examinando los indicadores tradicionales y alternativos que han surgido en las últimas décadas y las barreras presentes actualmente para su implementación en la política pública. Finalmente, se reflexiona sobre las políticas y actores que intervienen en los niveles local y regional, ofreciendo un panorama sobre los principales desafíos que suponen para los territorios los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p>
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la evolución del concepto de desarrollo y los debates en torno a él. 2. Identificar y analizar las dimensiones e implicaciones de los distintos enfoques del desarrollo. 3. Evaluar las virtudes y limitaciones de las diversas propuestas de medición del desarrollo. 4. Comprender y reflexionar sobre los desafíos que implican los Objetivos de Desarrollo Sostenible en su implementación a escala local.
Contenidos	<p>Unidad 1: Enfoques del desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto de desarrollo 1.2. Desarrollo humano 1.3. Desarrollo sostenible 1.4. Desarrollo local 1.5. Postdesarrollo <p>Unidad 2: Mediciones del desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. El PIB: virtudes y limitaciones 2.2. Indicadores de desarrollo alternativos al PIB 2.3. Indicadores sintéticos vs. Indicadores desagregados 2.4. Indicadores objetivos vs. Indicadores subjetivos <p>Unidad 3: Políticas de desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 3.2. La política de desarrollo local
Modalidad de evaluación	<p>Se realizarán las siguientes evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita de la unidad 1 (35%) • Prueba escrita de la unidad 2 (35%)

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito y exposición de la unidad 3 (30%)
<p>Bibliografía</p>	<p>Básica</p> <p><u>Unidad 1:</u> Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012). <i>Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza</i>. Barcelona: Deusto. Bertoni et al. (2011). <i>Construcción y análisis de problemas del desarrollo: ¿qué es el desarrollo? ¿cómo se produce? ¿qué se puede hacer para promoverlo?</i>. Montevideo: Universidad de La República. García, E. (2004) <i>Medio ambiente y sociedad. La civilización industrial y los límites del planeta</i>. Madrid: Alianza. Jackson, T. (2011). <i>Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito</i>. (pp. 23-40). B Max-Neef, M. (2006). <i>Desarrollo a escala humana : conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones</i>. Icaria: Barcelona. North, D. C. (1993). <i>Instituciones, cambio institucional y desarrollo económico</i>. México: Fondo de Cultura Económica. Sen, A. (2000). <i>Desarrollo y libertad</i>. Barcelona: Planeta. Vázquez Barquero, A. (2005). <i>Las nuevas fuerzas del desarrollo</i>. Barcelona: Antoni Bosch.</p> <p><u>Unidad 2:</u> Rodríguez, I. y Durán, G. (2017). ¿Qué es el progreso y como lo medimos? En Ignacio Rodríguez y Paulina Sanhueza (Eds.) <i>Estudios del desarrollo: enfoques, instrumentos de medición y trabajos empíricos</i>. (pp. 85-135). Temuco: Universidad de La Frontera y Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo. Stiglitz, J.E., Sen, A., Fitoussi, J.P., (2010). <i>Medir nuestras vidas</i>. Barcelona: RBA.</p> <p><u>Unidad 3:</u> CGLU (2016). <i>Objetivos de Desarrollo Sostenible: lo que los gobiernos locales deben saber</i>. Ciudades y Gobiernos Locales Unidos. GTF (2016). <i>Roadmap for localizing the SDG's: implementation and monitoring at subnational level</i>. Global Task Force of Local and Regional Governments. Hák, T.; Janousková, S. y Moldan, B. (2016). "Sustainable Development Goals: A need for relevant indicators". <i>Ecological Indicators</i>, 60, 565-573. ICSU e ISSC (2015). <i>Review of the Sustainable Development Goals: The science perspective</i>. Paris: International Council for Science (ICSU).</p>

Complementaria

Unidad 1:

- Boisier, S. (1997). "El vuelo de una cometa. Una metáfora para una teoría del desarrollo territorial". *EURE*, 23(69), 7-29.
- Boulding, K. (2012) [1966]. "La economía de la futura nave espacial Tierra". *Revista de Economía Crítica*, 14, 327-338.
- Daly, H. (2005) "La economía en un mundo repleto". *Investigación y Ciencia*, 350, 58-65.
- Foladori, G y Pierrri, N. (Coords.) (2005). *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable*. México: Cámara de Diputados, Universidad Autónoma de Zacatecas y Miguel Ángel Porrúa.
- Hall, C. y Day, J. (2009) "Los límites del crecimiento tras el cenit del petróleo", *Investigación y Ciencia*, 397, 69-77.
- Ray, D. (1998). *Economía del desarrollo*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Rodríguez, I. (2011). La tesis de los límites físicos del crecimiento: una revisión a los informes del Club de Roma. *Perspectivas*, 5 (2), 76-103.
- Rodríguez, I. (2012). La "nave espacial Tierra" de Kenneth Boulding. *Revista de Economía Crítica*, 14, 320-326.
- Rodríguez, I. y Sanhueza, P. (2014). ¿Es racional fomentar el crecimiento económico? *Polis, Revista Latinoamericana*, 13 (37), 499-520.

Unidad 2:

- Costanza, R.; Hart, M.; Posner, S. y Talberth, J. (2009): "Beyond GDP: The need for new measures of progress". *Pardee Paper 4*. Boston: Pardee Center for the Study of the Longer-Range Future.

Unidad 3:

- Kumi, E.; Arhin, A. y Yeboah, T. (2014). Can post-2015 sustainable development goals survive neoliberalism? A critical examination of the sustainable development-neoliberalism nexus in developing countries. *Environment, Development and Sustainability*, 16 (3), 539-554.
- Reed, M. S., Fraser, E., Dougill, A. J. (2006) "An adaptive learning process for developing and applying sustainability indicators with local communities", *Ecological Economics*, 59, 406-418.