

Nombre del curso	Movilizaciones y sistemas políticos comparados
Descripción del curso	La asignatura tiene como propósito fundamentar la posición teórica del estudiante a la hora de observar fenómenos sociales de tipo político. La asignatura combinará tres niveles de análisis -macro, meso y micro-sociológico- para tratar casos de estudio y propuestas teóricas de ciencia política sobre sistemas políticos contemporáneos, movilizaciones recientes y dinámicas individuales de activistas y ciudadanos. De este modo, a partir de la síntesis crítica y la comparación, el estudiante desarrollará su capacidad para identificar regularidades en los fenómenos a partir de las cuales podrá construir el objeto de estudio de su investigación doctoral.
Objetivos	<p>Objetivo General:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las condiciones socio-históricas favorables a las crisis políticas en contextos democráticos y los fundamentos de los estudios sobre movimientos sociales y acción colectiva. <p>Objetivo Específico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos fundamentales utilizados la literatura contemporánea sobre movimientos sociales y acción colectiva. 2. Analizar casos de estudio de movilizaciones concretas de manera comparada y combinando los niveles de análisis macro, meso y micro-sociológicos.
Contenidos	<p>Unidad 1. Nivel macro-sociológico: Sistemas políticos complejos en perspectiva comparada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿El fin del Estado-nación? 2. La hipótesis de continuidad en las crisis políticas. 3. Populismos y crisis de representación. <p>Unidad 2. Nivel meso-sociológico: Movilizaciones en el siglo XXI.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De la acción colectiva a la acción conectada. 2. Estudios de casos: España en 2011, Chile y Hong Kong en 2019. <p>Unidad 3. Nivel micro-sociológico: Activistas y ciudadanos plurales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción social de la realidad. 2. Diversificación de la socialización política. 3. Transmisión de la memoria histórica y familiar.

Modalidad de evaluación	Un trabajo final que contemple los contenidos del curso en formato Ensayo-Artículo (100%)
Bibliografía	<p>Básica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Max Weber, Economía y sociedad, FCE, 2014. 2. Elias, Norbert, El proceso de civilización, FCE, 2009. 3. Manuel Castells, La era de la información, Madrid: Alianza Editorial, 2003. 4. Mouffe, Chantal, La paradoja democrática, Madrid: Cátedra, 2016.
	<p>Complementaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michel Dobry, Sociología de las crisis políticas, Madrid: CIS, 1988. 2. Howard S. Becker, Manual de escritura para científicos sociales, Baires: Siglo Veintiuno, 2011. 3. Manuel Castells, Redes de indignación y esperanza, Madrid: Alianza Editorial, 2012. 4. Maurice Halbwachs, La mémoire collective, París: Broché, 1997. 5. Pipa Norris & Ronald Inglehart, Cultrual backlash, Cambridge University Press, 2019. 6. Peter Berger & Thomas Luckmann, La construcción social de la realidad, Baire: Amorrortu, 1986.