

<b>Nombre del curso</b>	<b>Sistemas Socioecológicos</b>
<b>Descripción del curso</b>	<p>Esta asignatura está orientada principalmente a otorgar a los estudiantes herramientas teórico-conceptuales y analíticas que les permitan abordar problemas complejos, en los cuales no solamente entren en juego elementos y dinámicas propias de los sistemas sociales, sino que también se deban considerar elementos, relaciones y propiedades de sistemas bioecológicos. Este tipo de problemáticas serán entendidas desde la perspectiva de los “sistemas socioecológicos.</p> <p>Los sistemas sociales se encuentran regidos y gobernados por el pensamiento, normas sociales y estructuras humanas. Por su parte, los sistemas bioecológicos poseen dinámicas propias y son gobernados por “leyes” independientes de la voluntad y el “pensamiento humano”. Ambos tipos de sistemas han sido estudiados desde disciplinas y perspectivas teórico-metodológicas muy diferenciadas, desarrollándose marcos conceptuales y analíticos especializados, entre los cuales el diálogo resulta ser muy difícil. De esta forma, los problemas complejos de índole socioambiental o socioecológica presentan también el requerimiento de un abordaje interdisciplinario de estos problemas y por ende la necesidad de establecer un lenguaje común entre disciplinas sociales y bioecológicas. Este curso se planteará desde la perspectiva sistémica y el concepto de sistemas socioecológicos como marco teórico conceptual y unidad de análisis, propicias para el abordaje interdisciplinario de problemas complejos.</p>
<b>Objetivos</b>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Desarrollar capacidades analíticas, desde una perspectiva sistémica, que permitan entender los problemas referidos al medio ambiente como parte de un entramado complejo que considera la articulación e interacción dinámica entre sistemas bioecológicos y sistemas sociales, entendiendo que a su vez cada uno de estos sistemas poseen características, dinámicas, propiedades y “leyes” que los rigen.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar la perspectiva sistémica respecto de otras perspectivas científicas y reconocer sus potencialidades para el abordaje de problemas complejos y del diálogo interdisciplinario. Del mismo modo se pretende entregar elementos conceptuales y teóricos sobre sistemas, su tipología y métodos de análisis.</li> <li>- Introducir al estudiante en conceptos, aproximaciones y debates respecto al medio ambiente y los recursos naturales, tales como sustentabilidad, resiliencia y gobernanza, entendiéndolos como propiedades de sistemas complejos de características socioecológicas, los cuales requieren de un análisis interdisciplinar desde una perspectiva sistémica.</li> </ul>

	<p>- Analizar, a través de casos de estudio, las tensiones presentes entre los diferentes modelos y perspectivas de gestión y regulación, y evaluar los efectos de las propiedades de los sistemas socioecológicos afectados por las actuaciones emanadas desde estos modelos.</p>
<p><b>Contenidos</b></p>	<p><b>1.-Sistemas y perspectiva sistémica. Conceptos básicos.</b></p> <p>1.1 Definibilidad de un sistema.  1.2 Componentes de un Sistema  1.3 Procesos y niveles de análisis.  1.4 Dinámica de sistemas.  1.5 Sistemas y complejidad.  1.6 marco conceptual y metodológico para el estudio de sistemas complejos.</p> <p><b>2. Sistemas socioecológicos</b></p> <p>2.1 definiciones y conceptos básicos.  2.2 principios, determinantes y marco de análisis de sistemas socioecológicos.  2.3 Marco metodológico para el estudio de sistemas socioecológicos.</p> <p><b>3. Interdisciplina y sistemas socioecológicos</b></p> <p>3.1 desarrollo del proceso de diferenciación y de integración de las disciplinas científicas.  3.2 Sistemas socioecológicos e interdisciplina.  3.3 Metodología para el trabajo interdisciplinario en sistemas socioecológicos.</p> <p><b>4. Susrentabilidad, resiliencia y sustentabilidad desde la perspectiva de sistemas socioecológicos.</b></p> <p><b>5. Modelos de Acción Ambiental y perspectiva de sistemas socioecológicos</b></p> <p>5.1 Desarrollo Sustentable  5.2 Modernización ecológica  5.3 Justicia Ambiental y Movimientos Sociales  5.4 La Gobernanza Socioambiental</p>
<p><b>Modalidad de evaluación</b></p>	<p>La evaluación del curso se realizará por medio de (i) trabajos periódicos vinculados a temas emergentes desde las clases y charlas, (ii) la realización de una “revisión sistemática de literatura” respecto de algún tópico de relevancia respecto a los contenidos del curso, y (iii) un trabajo final de análisis de un sistema socioecológico particularizado. La ponderación corresponderá a la siguiente:</p> <p>Trabajos periódicos (clases) : 30%  Revisión sistemática de literatura : 35%  Análisis de sistema socioecológico : 35%</p>

<b>Bibliografía</b>	<p><b>Básica:</b></p> <p>Angelstam, P., Andersson, K., Annerstedt, M., Axelsson, R., Elbakidze, M., Garrido, P., ... y Skärbäck, E. (2013). Solving problems in social–ecological systems: Definition, practice and barriers of transdisciplinary research. <i>Ambio</i>, 42(2), 254-265.</p> <p>García, R. (2011) Interdisciplinariedad y sistemas complejos. [En línea] <i>Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales</i>, 1, 1.</p> <p>Ostrom, E., 2009. A general Framework for analyzing sustainability of social-ecological systems. <i>SCIENCE</i>, 325: 419-421.</p> <p>Liu, J., et al, 2007. Complexity of coupled Human and Natural Systems. <i>SCIENCE</i>. 317:1513-1517.</p> <p>Folke, K., (2006). Resilience: The emergence of a perspective for social-ecological systems analyses. <i>Global Environmental Change</i> 16: 253-267.</p>
	<p><b>Complementaria</b></p> <p>Funtowicz, S. y B. De Marchi, (1999). Ciencia posnormal, complejidad reflexiva y sustentabilidad. En: pp 54-84.</p> <p>Funtowicz, S. y J. Ravetz, (1994). Emergent complex systems. <i>Futures</i> 26 (6), pp. 568-582.</p> <p>Funtowicz, S. y J. Ravetz, (2000). La ciencia posnormal. Ciencia con la gente. Icaria Editorial, Barcelona. 109 págs.</p>