

Nombre del curso	Análisis multivariante de segmentación y tipologías
Profesores	Dra. Sonia Salvo Garrido Mg. Horacio Miranda Vargas
Descripción del curso	<p>La complejidad de los fenómenos de las Ciencias Sociales hace que los investigadores se vean obligados a recoger medidas múltiples para poder captar de forma adecuada su naturaleza. Esta mirada se engloba en las técnicas de análisis multivariante.</p> <p>Esta asignatura está enfocada al análisis de tipologías, perfiles, y algunas técnicas de data mining que orientan la investigación cuantitativa en el ámbito de las Ciencias Sociales.</p>
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar críticamente las bases métricas de diversos procedimientos de medición en Ciencias Sociales. 2. identificar estructuras entre una serie de variables y el descubrimiento de nuevas relaciones. 3. Interpretar adecuadamente las tipologías generadas a través de análisis multivariante. 4. Aplicar, mediante el uso de programas computacionales, estas técnicas de agrupamiento e identificación. 5. Interpretar y reportar apropiadamente los resultados proporcionados por estas técnicas de data mining.
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Introducción al análisis de tipologías. 1.2 Análisis de cluster: jerárquicos, bietápico, k-means, Redes neuronales, mixturas de normales, cluster de componentes principales. 1.3 Análisis de escalamiento multidimensional. 1.4 Análisis de segmentación jerárquica. 1.5 Análisis de cluster basado en el HJ-Biplot.
Modalidad de evaluación	<p>Controles de lectura y ejercicios a resolver en clase. Práctica, dos reportes en formato tipo artículo científico que consideren aplicación de unidades tratadas en clases.</p> <p>Ponderación: 50% cada uno.</p>
Bibliografía	<p>Básica Alaminos Antonio y col (2015) Análisis Multivariante para las Ciencias Sociales I. PYDLOS Editores. Elnor Crespín (2016) Análisis Multivariante con SPSS. UFG Editores. Carles Cuadras A. (2018) Nuevos Métodos de Análisis Multivariante. CMC Editions. Barcelona, España.</p>

Lévy Jean-Pierre; Varela Mallou Jesús. 2003. Análisis Multivariante para las Ciencias Sociales. Ed. Pearson.

Hair, Anderson, Tatham y Black. 1999. Análisis Multivariante. Ed. Prentice Hall.

Bartholomew, D., Steele, F., Galbraith, J., Moustaki, I. (2008). Analysis of Multivariate Social Science Data, Second Edition. New York: Chapman and Hall/CRC.

Complementaria

Berta schnettler, German Lobos, Edgardo Miranda-Zapata, Marianela Denegri, Gastón Ares and Clementina Hueche (2017). Diet quality and satisfaction whit life, family life and food-related life across families: A cross-sectional pilot study whit mother-father-adolescent triads. International journal of Environmental Research and Public Health.

Sanzana, M. B., Salvo, S., Mieres, M., Mansilla, J., & Hederich, C. (2017). Perfiles de desempeño académico: la importancia de las expectativas familiares. Revista Perfiles Latinoamericanos, 25(50), 361-386, doi: 10.18504/pl2550-016-2017.

Vera-Bachmann, Daniela; Salvo, Sonia. (2016). "Perfiles de escuelas rurales exitosas: Una propuesta de la psicología educacional ante el cierre de escuelas". Universitas Psychologica, [S.l.], v. 15, n. 2, p. 25-38, sep. 2016. ISSN 2011-2777. doi:http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-2.pere.

Bravo, M., Salvo, S. y Muñoz, C. (2015). "Profiles of Chilean students according to academic performance in mathematics: An exploratory study using classification trees and random forests". Studies in Educational Evaluation, 44, 50-59, doi: 10.1016/j.stueduc.2015.01.002

Alarcón P, Vinet E y Salvo S. (2005). Estilos de personalidad y desadaptación social durante la adolescencia. Rev. PSYKHE, Vol. 14, Nº1, 3-16