

Nombre del curso	La metamorfosis del pensamiento: bases para una ciencia social integrativa
Descripción del curso	<p>En este curso se discuten los hábitos de pensar heredados desde el método científico moderno y formas de investigación social emergentes que expresan una actitud pensante distinta a la que estamos habituados. A modo introductorio, examinaremos las distintas maneras en que el anclaje de la actividad pensante al “hecho visual” y la construcción de abstracciones conceptuales a partir del mundo de los fenómenos limita el campo de la investigación social, restringe el tipo de pregunta que nos hacemos, y estandariza el abordaje metodológico. A partir de esta discusión, analizaremos el grado en que las ciencias sociales contemporáneas aparecen capturadas por un actitud pragmática y reduccionista, sostenida, en un mismo movimiento, por un orden social interesado en perpetuar esta forma particular de relacionarnos con el mundo. En el parte central del curso, a partir del trabajo de Georg Wilhelm Friedrich Hegel y Johann Wolfgang von Goethe, exploraremos los fundamentos para pensar en forma orgánica, circular, libre. En la última parte, discutiremos las consecuencias metodológicas de este movimiento del pensar, centrándonos en propuestas emergentes que desde una fenomenología radical e integrativa intentan intervenir en la producción del conocimiento e informar procesos de transformación social a distintas escalas. Para profundizar la dimensión práctica de este curso, examinaremos el potencial del método conversacional y narrativo para informar trabajos de investigación participativa que den forma concreta a una actitud pensante diferente.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Examinar los hábitos de pensar establecidos por el método científico moderno. • Explorar los fundamentos para pensar en forma orgánica, circular, libre. • Discutir abordajes metodológicos para una ciencia social integrativa
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • El método científico moderno: abstracción, materia y metafísica. • El pensamiento puro de Hegel y la teoría del conocimiento de implícita en la obra científica de Goethe. • Fundamentos de la fenomenología radical. • Metodologías participativas para la investigación social.

Modalidad de evaluación	Trabajo final de reflexión (formato artículo científico).
Bibliografía	<p>Básica</p> <p>Goethe, Johann Wolfgang von. 1993. <i>La metamorfosis de las plantas</i>. Barcelona, Editorial Pau de Damasc.</p> <p>Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, 2004. <i>Fenomenología del Espíritu</i>. Buenos Aires, Pre-Textos.</p> <p>Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. 2006. <i>Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas</i>. Buenos Aires, Leviatán.</p> <p>Kant, Immanuel. 2002. <i>Crítica a la razón pura</i>. Madrid, Tecnos.</p> <p>Kaplan, Allan. 2015. <i>Artistas de lo invisible</i>. Madrid, Editorial Paidós.</p> <p>Steiner, Rudolf. 2010. <i>La ciencia de Goethe. Madrid, España: Editorial Rudolf Steiner</i>. Madrid, Creative Commons.</p>
	<p>Complementaria:</p> <p>Briggs, Jonh y Peat, David. 1989. <i>Espejo y Reflejo del Caos al orden. Guía ilustrada de la teoría del caos y la ciencia de la totalidad</i>. Barcelona, Gedisa editorial</p> <p>Goethe, Johann Wolfgang von. 2009. <i>Fausto</i>. Madrid, Espasa- Calpe</p> <p>Goethe, Johann Wolfgang von. 1993. <i>Teoría de la naturaleza</i>. Estudio Preliminar. Madrid, Tecnos.</p> <p>Maturana, H. y Varela, F. 1979. <i>Autopoiesis and Cognition. The Realization of the Living</i>. Boston, Springer</p> <p>Seamon, D. and Zajonc, A. (1998) <i>Goethe's way of science: a phenomenology of nature</i>. Albany, NY, State University of New York Press</p> <p>Steiner, Rudolf. 1979. <i>Teoría del conocimiento basada en la concepción del mundo de Goethe</i>. Madrid, España: Editorial Rudolf Steiner.</p>