

<b>Nombre del curso</b>	<b>Análisis de Correspondencia</b>
<b>Descripción del curso</b>	Asignatura especializada que pretende entregar herramientas para enfrentar investigaciones sociales cuyo interés recae en el estudio de las interrelaciones de las categorías de variables cualitativas con el propósito de representar gráficamente esas interrelaciones en mapas de posicionamiento.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar críticamente las tablas de contingencia.</li> <li>- Determinar perfiles filas y columnas.</li> <li>- Interpretar adecuadamente los resultados generados a través del análisis factorial de correspondencias.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<p><b>Unidad I: Introducción al Análisis Factorial</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Objetivos del análisis factorial.</li> <li>1.2 Idea sobre reducción de la dimensión.</li> <li>1.3 El ajuste de la nube de puntos.</li> <li>1.4 Datos a someter a un análisis de correspondencia.</li> <li>1.5 La optimización de funciones.</li> <li>1.6 Representación intuitiva a partir de un ejemplo.</li> </ol> <p><b>Unidad II: Análisis de correspondencias simples.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Los datos, las notaciones, la hipótesis de independencia.</li> <li>2.2 Los objetivos.</li> <li>2.3 Las transformaciones de los datos en perfiles.</li> <li>2.4 La semejanza entre perfiles: la distancia Ji-cuadrado.</li> <li>2.5 Las dos nubes: perfiles-filas y perfiles-columnas.</li> <li>2.6 Ajuste de las dos nubes.</li> <li>2.7 La dualidad: El estadístico Ji-cuadrado y la inercia de las dos nubes, dualidad de los factores sobre I y sobre J, interpretación de la inercia de los ejes y fórmula de reconstrucción de los datos).</li> <li>2.8 Ayudas a la interpretación y elementos suplementarios.</li> <li>2.9 Ejemplo</li> </ol> <p><b>Unidad III: Análisis de correspondencias múltiples.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Datos y nociones.</li> <li>3.2 Objetivos.</li> <li>3.3 Análisis de correspondencia de una Tabla Disyuntiva completa.</li> <li>3.4 Análisis de correspondencia de una Tabla de Burt.</li> <li>3.5 La codificación de las variables cualitativas</li> <li>3.6 Ayudas a la interpretación y elementos suplementarios.</li> <li>3.7 Ejemplo</li> </ol>
<b>Modalidad de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres grupales de aplicación de contenidos. (30%)</li> <li>• Examen escrito que contempla una parte teórica y otra aplicada. (20%)</li> <li>• Examen final: Investigación con datos reales. (50%)</li> </ul>

<b>Bibliografía</b>	<p><b>Básica:</b></p> <p>Ferrán Aranaz, M. (1996): <i>“SPSS para Windows, Programación y Análisis Estadístico”</i>. McGraw-Hill Interamericana, Madrid.</p> <p>Hair J, Anderson R, Tatham R y Black W. (1999) <i>Análisis Multivariante</i>. Editorial Prentice Hall.</p> <p>Lévy Jean-Pierre, (xxx). Análisis Factorial de Correspondencia.</p> <p>Uriel E., Aldás J. (2005) Análisis Multivariante Aplicado. Ed. Thomson.</p> <p>Vivanco, M. (1999). Análisis Estadístico Multivariable. Teoría y práctica. Ed. Universitaria.</p>
---------------------	--