

<b>Nombre del curso</b>	<b>Docencia Supervisada II</b>
<b>Descripción del curso</b>	<p>Esta actividad curricular responde a la necesidad de acompañar a los estudiantes en la consolidación de la competencia <i>de</i> impartir docencia actualizada y pertinente en el ámbito de las ciencias sociales en instituciones de educación superior declarada en el perfil del graduado.</p> <p>Se desarrolla bajo una modalidad tutorial donde se acompaña a los estudiantes en sus tareas docentes en un curso en el ámbito de las Ciencias Sociales que deben dictar para pregrado o para Magister. El propósito fundamental es fortalecer y consolidar competencias docentes en educación Superior para el diseño, desarrollo y evaluación de un curso completo y para evaluar críticamente su desempeño docente.</p>
<b>Objetivos</b>	<p>Al término de esta actividad los estudiantes serán capaces de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleccionar los métodos y enfoques didácticos más pertinentes de acuerdo al tipo de contenidos y resultados de aprendizaje comprometidos en el curso</li> <li>2. Seleccionar las estrategias evaluativas iniciales, de proceso y producto más pertinentes de acuerdo a los resultados de aprendizaje y coherentes con los métodos didácticos seleccionados.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Métodos didácticos: criterios de selección, relación con resultados de aprendizaje, adecuación a las características de los estudiantes</li> <li>2. Estrategias evaluativas: selección y diseño de instrumentos de evaluación inicial, de proceso y de producto</li> </ol>
<b>Modalidad de evaluación</b>	<p>Esta actividad curricular es dialógica y se centra en las experiencias que los estudiantes tienen como profesores de un curso de pregrado o postgrado. Por ello la evaluación considera el desarrollo de un portafolio que recoge todos los materiales elaborados y la reflexión crítica sobre su pertinencia.</p>
<b>Bibliografía</b>	<p><b>Básica</b></p> <p>Jabif, Liliana (2007) Orientaciones prácticas para docentes : la docencia universitaria bajo un enfoque de competencias. Ediciones Universidad Austral.</p> <p>González Pineda, J. (2002) Estrategias de aprendizaje : concepto, evaluación e intervención. Ed. Piramide</p>
	<p><b>Recomendada:</b></p> <p>Artículos seleccionados dependiendo del área temática.</p>