

Nombre del curso	Docencia Supervisada I
Descripción del curso	<p>Esta actividad curricular responde a la necesidad de acompañar a los estudiantes en la consolidación de la competencia <i>de</i> impartir docencia actualizada y pertinente en el ámbito de las ciencias sociales en instituciones de educación superior declarada en el perfil del graduado.</p> <p>Se desarrolla bajo una modalidad tutorial donde se acompaña a los estudiantes en sus tareas docentes en un curso en el ámbito de las Ciencias Sociales que deben dictar para pregrado o para Magister. El propósito fundamental es fortalecer y consolidar competencias docentes en educación Superior para el diseño, desarrollo y evaluación de un curso completo y para evaluar críticamente su desempeño docente.</p>
Objetivos	<p>Al término de esta actividad los estudiantes serán capaces de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar un curso para pregrado o postgrado que considere la selección pertinente de contenidos, métodos didácticos y estrategias de evaluación
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de un programa de asignatura: componentes, articulación y pertinencia
Modalidad de evaluación	<p>Esta actividad curricular es dialógica y se centra en las experiencias que los estudiantes tienen como profesores de un curso de pregrado o postgrado. Por ello la evaluación considera el desarrollo de un portafolio que recoge todos los materiales elaborados y la reflexión crítica sobre su pertinencia.</p>
Bibliografía	<p>Básica</p> <p>Jabif, Liliana (2007) Orientaciones prácticas para docentes : la docencia universitaria bajo un enfoque de competencias. Ediciones Universidad Austral.</p> <p>González Pineda, J. (2002) Estrategias de aprendizaje : concepto, evaluación e intervención. Ed. Piramide</p>
	<p>Recomendada:</p> <p>Artículos seleccionados dependiendo del área temática.</p>